



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
(ГБНОУ «Балтийский берег»)

П Р И К А З

« 11 » июня 2026 года

Санкт-Петербург

№ 101

Об утверждении Положения о порядке проведения регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

На основании раздела «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» государственного задания, установленного ГБНОУ «Балтийский берег» на текущий год, и в соответствии с Планом работы Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» на текущий учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – Положение о конкурсе) согласно приложению к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

А.А. Заикин

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 1 ст. 2, ч. 2 ст. 44, ч. ч. 1-2 ст. 77);

Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановления Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Закона Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге».

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Материалы, связанные с конкурсом, размещаются на информационных ресурсах ГБНОУ «Балтийский берег» и Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» в сети «Интернет»: <https://patriot.balticbereg.ru>, https://vk.com/patriot_center_spb.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: совершенствование и актуализация содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение лучших методических материалов и педагогического опыта в сфере патриотического воспитания;

стимулирование творческой профессиональной активности педагогических работников;

повышение качества и эффективности патриотической работы с детьми и молодежью;

создание регионального банка лучших методических материалов по патриотическому воспитанию;

поддержка инновационных разработок и технологий в воспитательной деятельности.

3. Организатор конкурса

3.1. Организатором конкурса выступает государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее – ГБНОУ «Балтийский берег», Организатор).

3.2. Полномочия Организатора включают:

координацию деятельности всех участников подготовки и проведения конкурса, включая социальных партнёров и районных организаторов;

организацию информационного сопровождения мероприятия в СМИ и на Интернет-ресурсах;

разработку и утверждение Положения о конкурсе, включая все необходимые нормативные документы;

определение сроков проведения районного отборочного этапа конкурса;

определение места, времени и формата проведения регионального финального этапа конкурса;

утверждение состава региональной экспертной комиссии конкурса (далее – РЭК) и оформление соответствующего нормативного акта;

разработку порядка награждения победителей и призёров регионального финального этапа;

осуществление процедуры награждения победителей и призёров регионального финального этапа;

утверждение всех ключевых решений по организации и проведению регионального финального этапа через локальные нормативные акты.

3.3. Непосредственное проведение конкурса осуществляет структурное подразделение Организатора – Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» (далее – ГЦПВПриКО).

3.4. Полномочия ГЦПВПриКО включают:

3.4.1. Организацию проведения регионального этапа конкурса в полном объеме.

3.4.2. Обеспечение реализации комплекса организационных, методических и информационных мероприятий:

осуществление рассмотрения заявок на участие в конкурсе и принятие решений о допуске участников;

формирование региональной экспертной комиссии, представление предложений по составу экспертов;

создание необходимых условий для эффективной работы региональной экспертной комиссии;

проведение анализа результатов и подготовка отчетной документации;

организация процедуры награждения победителей и призёров;

рассмотрение обращений участников по вопросам организации и проведения конкурса.

3.4.3. Координация проведения дополнительных мероприятий:

организация семинаров-совещаний для участников;

проведение консультационных мероприятий по вопросам участия в конкурсе;

обеспечение методической поддержкой участников;

осуществление документационного обеспечения всех этапов проведения конкурса.

3.5. Конкурс проводится при поддержке социального партнера:

Санкт-Петербургской организации ветеранов (инвалидов, пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

4. Участники конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники:

дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

организаций дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию.

4.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 2-х соавторов).

5. Сроки, порядок и место проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно, с сентября по март.

5.2. Конкурс включает в себя два этапа:

районный отборочный этап, который проводится в период с сентября по декабрь на уровне районов Санкт-Петербурга, в нем принимают участие педагогические работники, соответствующие требованиям, указанным в разделе 4 Положения, на основании заявки руководителя соответствующей образовательной организации;

региональный финальный этап, который проводится с декабря по март на уровне Санкт-Петербурга, в нем принимают участие педагогические работники, ставшие победителями районного отборочного этапа, на основании заявки районного Организатора.

5.4. Районный отборочный этап.

5.4.1. Проведение районного этапа конкурса осуществляется районными Организаторами (далее – районный Организатор) – конкретная образовательная организация, уполномоченная на проведение районного этапа конкурса отделом образования администрации района.

Районные Организаторы разрабатывают Положение о проведении районного этапа Конкурса, взяв за основу Положение о региональном этапе, доводят его до сведения участников Конкурса, определяют даты, место и порядок проведения районного этапа Конкурса, утверждают состав районной экспертной комиссии, подводят итоги районного этапа Конкурса, награждают победителей и призеров, подготавливают отчетные документы, принимают решение о направлении победителей Конкурса по каждому направлению, в каждой номинации и каждой возрастной группе для участия в региональном этапе Конкурса, предоставляя в ГЦПВПРиКО необходимые документы.

Районные Организаторы несут ответственность за:

своевременность и качество проведения районного этапа Конкурса в соответствии с положением о Конкурсе;

соответствие направляемых на региональный этап Конкурса конкурсных работ требованиям действующего законодательства и положения о Конкурсе;

своевременность и качество документов, направляемых Организатору, их соответствие требованиям положения о Конкурсе;

полноту и достоверность сведений, содержащихся в документах, направляемых Организатору.

5.5. Региональный финальный этап.

5.5.1. Региональный финальный этап конкурса проводится на базе ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» (ул. Черняховского, д. 49А, 4 этаж, каб. 410).

Конкретные сроки приема от районных Организаторов заявок, проведения регионального этапа конкурса и торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурса утверждаются Организатором не позднее, чем за месяц до дня его начала, и публикуются на сайте организатора в сети Интернет.

5.5.2. Порядок проведения регионального финального этапа Конкурса:

декабрь – прием конкурсной документации;

январь-март – работа региональной экспертной комиссии регионального финального этапа конкурса, определение победителей и призеров конкурса, публикация итогового протокола;

март - проведение Торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурса;

5.5.3. К участию в региональном финальном этапе допускаются победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) районного отборочного этапа – победители и призеры во всех номинациях по направлению районного Организатора.

5.5.4. Для участия в региональном финальном этапе конкурса районный Организатор предоставляет в ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег»:

5.5.4.1. На электронную почту Организатора patriot-spb1@yandex.ru комплект документов, включающий в себя:

заявку (приложение 2) (в форматах Word и PDF);

итоговый протокол районного отборочного этапа по каждой номинации, с указанием итогового балла и итогового места каждой работы, подписанный председателем экспертной комиссии в формате .pdf (цветное сканирование);

информационную справку о проведении районного отборочного этапа (приложение 3) (в формате PDF (одним документом);

заявки участников конкурса, направленных для участия в региональном финальном этапе (приложения 4) в форматах .doc и .pdf (цветное сканирование);

согласия участников конкурса на обработку персональных данных .pdf (цветное сканирование) (приложение 5);

конкурсные работы по номинациям, которые предоставляются в виде ссылки на Яндекс диск, доступной для просмотра и скачивания (ссылка размещается в заявке).

5.5.4.2. В ГЦПВПриКО по адресу: Санкт-Петербург, ул. Черняховского, дом 49А, кабинет 411, комплект документов, включающий в себя оригиналы документов, указанных в пункте 5.5.4.1. заверенные подписью руководителя и печатью учреждения – районного Организатора.

5.5.5. Доставка документов осуществляется за счет участников конкурса (районных Организаторов).

5.5.6. Перенос даты, времени, места проведения конкурса или его отмена допускаются не позднее, чем за 7 суток до даты его проведения.

5.5.7. Сообщение о переносе (отмене) Конкурса размещается на информационных ресурсах ГБНОУ «Балтийский берег» и Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» в сети «Интернет»: <https://patriot.balticbereg.ru>, https://vk.com/patriot_center_spb.

6. Номинации конкурса:

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Методические подходы и ресурсы».

Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания.

2. «Первые шаги к патриотизму».

Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста.

3. «Уроки мужества и доблести».

Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России.

4. «Краеведческий ориентир патриота».

Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.

5. «Память. Родина. Поиск».

Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции.

6. «Служу Отечеству!».

Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.

7. «Гражданская ответственность и патриотизм».

Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения.

8. «Семья – хранитель традиций».

Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.

9. «Патриот. Волонтер. Гражданин».

Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.

10. «Диалог культур».

Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов».

Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.

12. «Культурный код России».

Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.

13. «Слава России».

Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход».

Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. «Патриот.RU».

Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты.

7. Условия подачи конкурсных материалов

7.1. Материалы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующего этапа конкурса, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего положения, не принимаются к участию.

7.2. Работы, не соответствующие теме конкурса и номинациям, не допускаются к участию.

7.3. Материалы, ранее заявленные для участия в аналогичных конкурсах в текущем году, не принимаются к рассмотрению.

7.4. При направлении материалов на конкурс автор предоставляет организаторам конкурса право на их использование в любых целях, связанных с организацией и проведением конкурса, включая публикацию и размещение в средствах массовой информации.

7.5. Представленные на конкурс материалы не подлежат рецензированию и не возвращаются авторам.

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. К участию в конкурсе допускаются работы, созданные не ранее пяти лет с момента объявления о начале конкурса. Конкурсная работа должна пройти обязательную предварительную апробацию до начала официального этапа конкурса.

8.2. На конкурс принимаются материалы в электронном и печатном виде.

8.3. Структура конкурсной работы:

титальный лист, включающий название конкурсного материала, номинацию, ФИО автора (полностью), место работы, должность, контактный телефон (образец оформления - приложение 6);

введение, в котором обосновывается актуальность, указываются цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст целевой аудитории обучающихся, а также ожидаемые результаты;

содержательная часть, описывающая модель патриотического воспитания или воспитательную деятельность;

заключение, содержащее анализ результатов проведенной работы, оценку ее достижений и выявленных недостатков, а также рекомендации по интеграции данного опыта в практическую деятельность образовательных учреждений и профессионального сообщества педагогов;

приложения (при необходимости).

8.4. Описание модели воспитательной деятельности должно включать:

цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, указывающее на факторы, повлиявшие на выбор данной цели;

направления, формы, методы, приёмы, оригинальные идеи и инновационные подходы, используемые педагогом для достижения поставленной цели, а также обоснование их выбора, демонстрирующее их соответствие задачам воспитания;

проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания, а также пути их решения, которые уже реализованы или планируются к реализации;

результаты, достигнутые в ходе реализации модели воспитания, а также методы оценки этих результатов, применяемые педагогом.

8.5. Приложения, содержащие конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой модели воспитания (например, рабочие программы, планы мероприятий, сценарии, диагностические методики, таблицы, схемы, фото и видеоматериалы, другие документы).

8.6. Объем основного текста не должен превышать 20 страниц (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14-й кегль, междустрочный интервал — одинарный, отступ 1 строки – 1,25; все поля – 2 см). Нумерация страниц по центру внизу страницы, на титульном листе номер не ставится., Объем приложений не ограничен. Материал должен быть представлен в текстовом редакторе Word for Windows, в печатном виде и на электронном носителе (на диске или флеш-накопителе) в формате, совместимом с Word for Windows.

9. Регламент работы региональной экспертной комиссии и условия определения победителей и призеров

9.1. Районная экспертная комиссия конкурса создается районным Организатором в целях оценивания конкурсных работ (далее – районная Комиссия) на районном отборочном этапе Конкурса.

В состав Комиссии входят председатель, секретарь, члены Комиссии.

9.1.1. Список членов районной Комиссии публикуется на сайте районного Организатора в сети Интернет не позднее, чем за 10 дней до начала данного этапа конкурса.

9.1.2. К полномочиям районной Комиссии относятся:

оценка конкурсных работ районного отборочного этапа конкурса и выставление баллов; определение победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) районного отборочного этапа

по каждой номинации;

принятие решения о награждении участников районного отборочного этапа конкурса специальными дипломами.

Решение районной Комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем районной Комиссии и секретарем районной Комиссии.

9.2. Региональная экспертная комиссия (далее – Комиссия) создается Организатором в целях оценивания конкурсных работ на региональном финальном этапе конкурса.

В состав Комиссии входят председатель, секретарь, члены Комиссии.

9.2.1. Список членов Комиссии публикуется на сайте Организатора в сети Интернет не позднее, чем за 10 дней до начала данного этапа конкурса.

9.2.2. К полномочиям Комиссии относятся:

оценка конкурсных работ, выставление и подсчет баллов, определение победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) конкурса по каждой номинации;

принятие решения о награждении участников Конкурса специальными дипломами (за инновационный подход, оригинальность, значимость практического применения конкурсных материалов).

Решение Комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем Комиссии и секретарем Комиссии.

9.2.3. Комиссия имеет право в любой из конкурсных номинаций конкурса не определять победителя (1 место) или призеров (2 и 3 места).

9.2.4. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ по 20-балльной шкале в соответствии с приложением 1 к Положению о мероприятии (критерии оценивания конкурсных материалов).

9.2.5. Максимальное количество баллов, которое может быть присуждено по каждой номинации, составляет 140.

9.2.6. Определение победителей и призеров конкурса производится на основании среднего арифметического значения суммы баллов, выставленных всеми членами экспертной комиссии. В случае равенства средних арифметических показателей у двух и более участников, указанные участники занимают одинаковые позиции в итоговом рейтинге.

9.3. Оценка конкурсных работ осуществляется членами Комиссии методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями.

9.4. Результаты оценки конкурсных работ фиксируются в оценочных протоколах, заполняемых и подписываемых каждым членом Комиссии.

9.5. На основании оценочных протоколов, заполняемых каждым членом Комиссии, секретарем составляется итоговый протокол, который подписывается секретарем Комиссии и Председателем Комиссии.

9.6. Пересмотр предварительных результатов возможен только при поступлении от руководителя коллектива письменного обращения, адресованного Комиссии.

Предметом обращения может быть нарушение Положения о конкурсе, просьба о предоставлении сведений о баллах, выставленных каждым членом Комиссии, сведения о технической ошибке, допущенной при подсчете результатов и выставлении мест.

Обращение может быть подано не позднее 3 суток с момента публикации предварительных результатов конкурса.

Обращение принимается к рассмотрению при его соответствии следующим требованиям: обращение подано в предусмотренные сроки;

обращение подано в письменном виде – направлено на электронную почту ГЦПВПРiКО - patriot-spb1@yandex.ru, содержит фамилию, имя, отчество заявителя, его подпись, дату;

обращение содержит ссылку на конкретный пункт Положения о конкурсе.

Комиссия рассматривает обращение в течение 5 суток с момента его поступления. День поступления обращения в указанный срок не включается.

При необходимости для проведения проверки могут быть привлечены члены Комиссии.

По результатам рассмотрения обращения Комиссией подготавливается ответ, который направляется секретарем Комиссии заявителю на электронную почту, с которой оно поступило.

По результатам проверки возможно принятия решений о выставлении более низкого итогового балла, о выставлении более высокого итогового балла, об оставлении итогового балла без изменения.

Председатель, секретарь, члены Комиссии не дают разъяснений о причинах принятия ими решений о выставлении конкретных баллов.

Организатор и Региональная экспертная комиссия не комментируют и не дают оценку работе районного Организатора и районной экспертной Комиссии.

9.7. Предварительные результаты и итоговый протокол публикуются на информационных ресурсах ГБНОУ «Балтийский берег» и Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» в сети «Интернет»: <https://patriot.balticbereg.ru>, https://vk.com/patriot_center_spb.

10. Подведение итогов и награждение

10.1. Итоги конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

10.2. Участники, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации, награждаются дипломами и памятными сувенирами.

10.4. Отдельные участники Конкурса по решению Комиссии награждаются специальными дипломами (за инновационный подход, оригинальность, значимость практического применения конкурсных материалов).

10.5. Дипломы за первое, второе и третье места, а также специальные дипломы подписываются Организатором.

10.6. Выдача дипломов (сертификатов), подтверждающих участие в конкурсе, для лиц, не являющихся победителями или призерами, не производится.

10.7. Вручение дипломов победителям и призерам конкурса производится на церемонии награждения по итогам конкурса.

11. Финансирование

11.1 Участие в Конкурсе бесплатное.

11.2 Участники самостоятельно несут все расходы, связанные с доставкой документов для участия в конкурсе, получением наградной продукции (для победителей и призёров).

11.3. Расходы, связанные с проведением районного отборочного этапа конкурса, несут проводящие организации.

11.4. Расходы, связанные с проведением регионального финального этапа конкурса, осуществляются за счет средств, выделенных ГБНОУ «Балтийский берег» на выполнение соответствующего раздела государственного задания на финансовый год «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

12. Организационный комитет

12.1. Организационный комитет не создается, так как его функции осуществляет Организатор мероприятия.

13. Информационное обеспечение

13.1. Материалы, связанные с мероприятием, размещаются на информационных ресурсах ГЦПВПРиКО и ГБНОУ «Балтийский берег» в сети «Интернет»: <http://patriot.balticberreg.ru>, https://vk.com/patriot_center_spb

13.2. Образовательные организации и педагогические работники самостоятельно знакомятся с информацией, касающейся конкурса, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Организатором.

14. Контактная информация

14.1. Контактные лица ГЦПВПРиКО для связи и решения организационных вопросов по участию в конкурсе:

Лепина Наталья Аркадьевна, педагог-организатор, методист ГБНОУ «Балтийский берег», тел. 8-921-343-85-63.

**Критерии оценки конкурсных материалов
регионального конкурса методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по
патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

1. Цель воспитания:

актуальность и соответствие целям конкурса и современным тенденциям воспитания;
чёткость и ясность формулировки цели воспитания;
соответствие цели современным образовательным и социальным потребностям;
учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий воспитанников;
связь цели воспитания с развитием личностных качеств, ценностей и компетенций;
реализуемость цели в рамках воспитательного процесса;
возможность измерения и оценки достижения цели (критерии и показатели);
соответствие цели принципам гуманизма, сотрудничества и поддержки индивидуального развития;
интеграция цели воспитания с другими образовательными целями (например, с обучением и развитием социальных навыков).

2. Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

оригинальность и инновационность идей (насколько предложенные идеи новы и необычны; наличие уникальных подходов и решений);
практическая применимость (возможность реализации предложенных направлений, форм, способов и приёмов в реальных условиях; потенциальная польза и эффективность предложенных решений);
глубина проработки (детальность и полнота описания каждого направления, формы, способа или приёма; наличие анализа возможных преимуществ и недостатков);
логичность и последовательность изложения (структурированность и ясность представления информации; логическая связь между различными элементами);
соответствие целям и задачам (степень соответствия предложенных идей поставленным целям и задачам; учёт специфики и контекста применения);
творческий подход (наличие креативных и нестандартных решений; способность к нестандартному мышлению и генерации идей);
обоснованность и аргументация (наличие доказательств и обоснований для предложенных идей; аргументация выбора определённых направлений, форм и способов);
разнообразие и комплексность (количество и разнообразие предложенных идей; возможность комбинирования и интеграции различных подходов);
визуализация и презентация (качество представления информации (например, схемы, диаграммы, иллюстрации; эстетика и читаемость представления материала);
потенциал для дальнейшего развития (перспективы развития и модификации предложенных идей; возможность адаптации и применения в различных условиях).

3. Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания:

грамотная формулировка проблем;
демонстрация аналитических способностей педагога, умение выявлять препятствия и перспективы профессиональной деятельности.

4. Полученные результаты:

реалистичность достигнутых результатов;
соответствие результатов поставленным целям;
корректность методов оценки результатов;
практическая значимость результатов и возможность их тиражирования.

5. Приложения:

отражение основного содержания конкурсной работы;
расширение и углубление представления о патриотическом воспитании;
технологическая проработанность приложений и их потенциальная практическая применимость для других педагогов.

6. Учет регионально-национальных особенностей:

учет специфики региона и национальных особенностей при разработке методических материалов.

7. Культура оформления работы:

соблюдение установленных требований к оформлению конкурсных материалов;
последовательное и логичное изложение информации;
соблюдение норм грамотности и стилистической корректности в тексте.

Приложение 2
к положению о порядке проведения регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в региональном финальном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

(административный район Санкт-Петербурга)

№ п.п.	Номина- ция	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность	ОО (полнос- тью)	Контактные данные участника, тел. электронная почта	Ссылка на работу (активная)
.....							

Координатор конкурса в районе

(ФИО, должность, телефон)

Председатель комиссии районного отборочного этапа конкурса

(ФИО, должность, телефон)

Руководитель образовательной организации,
на базе которой проводился районный этап

_____/_____/_____
(подпись) М.П. ФИО

Контактный телефон _____

Дата _____

Приложение 3

к положению о порядке проведения регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Информационная справка о проведении районного отборочного этапа
регионального этапа конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

Административный район _____

Количество педагогических работников и образовательных учреждений, принявшее участие в конкурсе:

1. «Методические подходы и ресурсы»

(Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания)

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

2. «Первые шаги к патриотизму»

(Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

3. «Уроки мужества и доблести»

(Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

4. «Краеведческий ориентир патриота»

(Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

5. «Память. Родина. Поиск»

(Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

6. «Служу Отечеству!»

(Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

8. «Семья – хранитель традиций»

(Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

9. «Патриот. Волонтер. Гражданин»

(Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

10. «Диалог культур»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

(Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

12. «Культурный код России»

(Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

13. «Слава России»

(Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

(Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

15. «Патриот.RU»

(Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты).

Количество: _____ учреждений _____

Региональная экспертная комиссия районного отборочного этапа конкурса:

Председатель: _____
(ФИО, должность, место работы, контактный телефон)

Члены: _____
(ФИО, должность, место работы)

(ФИО, должность, место работы)

(ФИО, должность, место работы)

(ФИО, должность, место работы)

Координатор конкурса в районе _____ / _____ /
(подпись) ФИО

Руководитель образовательной организации,
на базе которой проводился районный этап _____ / _____ /
(подпись) М.П. ФИО

Дата ____

Приложение 4

к положению о порядке проведения регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в региональном финальном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

(полное наименование образовательной организации, по Уставу)

№ п.п.	Номинация	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность	Контактные данные участника, тел. электронная почта
.....					

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) М.П. ФИО

Контактный телефон _____

Дата _____

Приложение 5

к положению о порядке проведения регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

**СОГЛАСИЕ ПЕДАГОГА
НА ОБРАБОТКУ СВОИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, _____
(ФИО),
проживающий по адресу _____,
телефон _____ эл.адрес _____

настоящим даю свое согласие ГБНОУ «Балтийский берег» на обработку моих персональных данных связанных с моим участием в **региональном конкурсе методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ / _____

Приложение 6

к положению о порядке проведения регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Образец оформления титульного листа

(полное наименование образовательного учреждения)

**Региональный финальный этап
регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»**

Номинация

Название работы

Автор _____
(ФИО полностью)

(должность)

Санкт-Петербург

_____ год